DJEČJI VRTIĆ BALTAZAR

ŠKOLSKA 14

23 440 GRAČAC

Tel./fax: 023 773 577

E-mail: dj.vrtić.baltazar.gracac@zd.t-com.hr

KLASA: 601-01/21-01/89

URBROJ: 2198/31-04-21-01

**KURIKULUM**

**DJEČJEG VRTIĆA BALTAZAR**

OSNOVNI PODACI O DJEČJEM VRTIĆU:

Županija: Zadarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić Baltazar, Gračac

Adresa: Školska 14

Broj telefona: 023/773-577

E-mail: dj.vrtić.baltazar.gracac@zd.t-com.hr

Gračac, rujan 2021.

**SADRŽAJ:**

1. UVOD

2. PROGRAM

3. REDOVITI PROGRAM

3.1. Ciljevi odgojno-obrazovnog programa

3.2. Način realizacije redovitog programa

* 1. Način vrednovanja redovitog programa kroz prikupljanje
	2. Vremenik aktivnosti

4. PROGRAM PREDŠKOLE

4.1 Ciljevi odgojno-obrazovnog programa

4.2. Način realizacije redovitog programa

4.3 Način vrednovanja redovitog programa kroz prikupljanje

4.4.Vremenik aktivnosti

1. **UVOD**

Dječji vrtić Baltazar je Ustanova za rani i predškolski odgoj koja djeluje na području Općine Gračac. Temeljna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja, pa tako i naše ustanove, stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj osobnosti djeteta, doprinos kvaliteti odrastanja, a sve to kroz zadovoljavanje svih djetetovih potreba. Važno je istaknuti zadovoljenje djetetove potrebe za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te njihovih prava i potreba.

Odgojno-obrazovni rad odgojitelji predškolske djece ostvarivat će kroz korištenje individualnog pristupa djetetu, zainteresiranosti za potrebe i vlastitu djetetovu aktivnost u što većoj mjeri omogućavajući djeci proširivanje njihovog iskustva i znanja onoga što je za dijete aktualno. Odgojitelj stvara poticajno okruženje, predlaže nove mogućnosti za igranje, promatranje, otkivanje te traženje i učenje novih rješenja i provjeru tih rješenja.

Promišljanje odgoja i akcije odgojitelja bit će usmjereno na traženje pedagoških rješenja kako bi svaka životna situacija u vrijeme njegova boravka u dječjem vrtiću bila ostvarena kao odgojna.

1. **PROGRAMI**

U dječjem vrtiću Baltazar ostvaruju se redoviti program (10 i 5,5 satnog trajanja) te program predškole.

1. **REDOVITI PROGRAM**

Dječji vrtić Baltazar javna je ustanova koja provodi djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja te skrb o djeci od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. U vrtiću se provodi redoviti program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima

***Odgojno-obrazovni rad mora pokazati sve komponente usmjerenja na dijete:***

* svima i u svemu dijete mora biti na prvom mjestu,
* roditelji su primarni odgojitelji i imaju pravo i obavezu aktivno sudjelovati u životu i radu vrtića odnosno poticati partnerski odnos s roditeljima kako bi došli do zajedničkog cilja
* unaprjeđenje i razvijanje djetetovih potencijala.

**3.1 Ciljevi odgojno-obrazovnog programa**

* uvid u aktivnosti djeteta osobito u periodu adaptacije,
* procjene skupnog ozračja te praćenje i reakcije djeteta na različite poticaje,
* promjene u prostoru – stvaranje razvojno primjerenog i poticajno funkcionalnog okruženja,
* izlaganje, kontinuirano mijenjanje dječjih radova, korištenje svih prostora koji su djeci pristupačni i zanimljivi što doprinosi jačanju dječjeg samopouzdanja,
* odgojitelji djetetu prilaze kao samostalnom biću s aktualnim razvojnim potencijalima, potrebama i interesima, svoju ulogu vidi kao osoba koja potiče, opskrbljuje i pomaže,
* zadaće i sadržaje aktivnosti planirati na nivou odgojne skupine u skladu s razvojnim karakteristikama, prateći potrebe i interese svakog djeteta,
* integracija djece s posebnim potrebama u odgojnu skupinu s naglaskom na isticanje djetetovih potencijala,
* planiranje i ostvarenje sadržaja u području promicanja ljudskih prava djece i odraslih.

Radi uspješnosti ostvarivanja planiranih zadaća koristit ćemo se svakodnevnim situacijama te nekim specifičnim aktivnostima – opažanja, izražavanja, istraživanja… Osim pojedinačnih aktivnosti koje mogu trajati dulje vrijeme ili se u raznim varijantama ponavljati tijekom vremena, provoditi ćemo sklopove aktivnosti i projekte koji su vrijedni kako s stajališta učenja o ljudskim pravima, tako i za zadovoljavanje djetetovih osnovnih potreba i poticanja njegova cjelokupnog razvoja.

***Planirat ćemo rad prema ciljevima Nacionalnog kurikuluma koji su usmjereni na:***

* poticanje i razvoj osobnosti djeteta,
* razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja otvorenosti za nova iskustva i učenja,
* poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje…),
* poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti djeteta, osobito igrom kao temeljnom aktivnosti,
* razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja kod djeteta,
* osposobljavanje djeteta za orijentiranje u prostoru i vremenu,
* razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa djeteta u okolini,
* razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća kod djeteta,
* razvijanje ekološke svijesti djeteta,
* razvijanje samostalnosti djeteta.

Program se odvija u desetosatnom i petosatnom programu, a nositelji programa su odgajatelji. Program se odvija od 01.09.2021. do 31.07.2022. godine. U mjesecu kolovozu i prosincu planiran je kolektivni godišnji odmor.

**3.2 Način realizacije redovitog programa**

* stvaranjem poticajnog prostornog i materijalnog okruženja,
* razvojem suradničkih odnosa,
* odgojno-obrazovni rad odgojitelji predškolske djece ostvarivat će kroz korištenje individualnog pristupa djetetu, zainteresiranosti za potrebe i vlastitu djetetovu aktivnost u što većoj mjeri omogućavajući djeci proširivanje njihovog iskustva i znanja onoga što je za dijete aktualno,
* odgojitelj stvara poticajno okruženje, predlaže nove mogućnosti za igranje, promatranje, otkivanje te traženje i učenje novih rješenja te provjeru tih rješenja,
* promišljanje odgoja i akcije odgojitelja bit će usmjereno na traženje pedagoških rješenja kako bi svaka životna situacija u vrijeme njegova boravka u dječjem vrtiću bila ostvarena kao odgojna.

**3.3 Način vrednovanja redovitog programa**

Redoviti programa vrednovati će se kroz prikupljanje:

* putem podataka iz knjige pedagoške dokumentacije
* dječjih crteža
* fotografija,
* razgovora,
* anketa vrednovanja ostalih osoba uključenih u procese vrtića (zaposlenici vrtića, roditelji, lokalna zajednica).

Polazišna točka vrednovanja je konstantno prikupljanje i bilježenje dječjih aktivnosti jer se na taj način bolje promatraju i razumiju dječje aktivnosti te planiraju daljnje aktivnosti.

**3.4 Vremenik aktivnosti**

|  |
| --- |
| VREMENIK AKTIVNOSTI 2021./2022. |
| MJESEC: | SVEČANOST/POSJET: | NOSITELJ/I: |
| RUJAN | - Dan policije-posjet policijskoj  Postaji | ODGAJATELJ |
| LISTOPAD | - Dan djeteta, dječji tjedan- Dan neovisnosti- Dan zahvalnosti za plodove  Zemlje- jesenska svečanost | ODGAJATELJ,PEDAGOG |
| STUDENI | - Svi Sveti- Dušni dan- sjećanje na Vukovar i Škabrnju-  paljenje svijeća | ODGAJATELJ |
| PROSINAC | - Sveti Nikola- Sveta Lucija- Božićni sajam- predstava prigodom Božića | ODGAJATELJ,OPĆINA GRAČAC |
| VELJAČA | - maškare-Valentinovo-Dan ružičastih majica | ODGAJATELJ,PEDAGOG |
| OŽUJAK | - buđenje proljeća- posjet vatrogascima- posjet osnovnoj školi- posjet knjižnici- korizma- Dan očeva-Svjetski dan osoba s Down sindromom | ODGAJATELJ,PEDAGOG |
| TRAVANJ | - Uskrs- Dan planete Zemlje- Sveti Juraj- Dan vrtića- dani županije | ODGAJATELJ,PEDAGOG |
| SVIBANJLIPANJ | - Majčin dan- završna svečanost | ODGAJATELJ |

Vremenik aktivnosti podložan je promjenama ovisno o trenutnoj epidemiji zarazne bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 koja traje od 11. ožujka 2020. godine na području Republike Hrvatske.

1. **PROGRAM PREDŠKOLE**

Temeljna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja, pa tako i naše ustanove, stvaranje uvjeta za cjelovit razvoj osobnosti djeteta, doprinos kvaliteti odrastanja, a sve to kroz zadovoljavanje svih djetetovih potreba. Važno je istaknuti zadovoljenje djetetove potrebe za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te njihovih prava i potreba.

**4.1 Ciljevi odgojno-obrazovnog programa**

***Planirat ćemo rad prema ciljevima Nacionalnog kurikuluma koji su usmjereni na:***

* poticanje i razvoj osobnosti djeteta,
* razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja mišljenja otvorenosti za nova iskustva i učenja,
* poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje…),
* poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti djeteta, osobito igrom kao temeljnom aktivnosti,
* razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja kod djeteta,
* osposobljavanje djeteta za orijentiranje u prostoru i vremenu,
* razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa djeteta u okolini,
* razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća kod djeteta,
* razvijanje ekološke svijesti djeteta,
* razvijanje samostalnosti djeteta.

U programu predškole cilj nam je stvoriti svakom djetetu u godini prije polaska u školu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koje će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Nositelj programa je odgajatelj.

**PROGRAM PREDŠKOLE - GRAČAC**

|  |  |
| --- | --- |
| VRIJEME IZVOĐENJAPROGRAMA: | FOND SATI: |
| 20.09.2021.-31.03.2022. | 250 (2,5 sati) |

**PRGRAM PREDŠKOLE - SRB**

|  |  |
| --- | --- |
| VRIJEME IZVOĐENJAPROGRAMA: | FOND SATI: |
| 01.03.2022.-31.05.2022. | 150 (2,5 sati)\* |

 \*zbog udaljenosti (40 km Gračac-Srb) i malog broja djece (do 5)

**4.2 Način realizacije predškolskog programa**

* stvaranjem poticajnog prostornog i materijalnog okruženja,
* razvojem suradničkih odnosa,
* odgojno-obrazovni rad odgojitelji predškolske djece ostvarivat će kroz korištenje individualnog pristupa djetetu, zainteresiranosti za potrebe i vlastitu djetetovu aktivnost u što većoj mjeri omogućavajući djeci proširivanje njihovog iskustva i znanja onoga što je za dijete aktualno,
* odgojitelj stvara poticajno okruženje, predlaže nove mogućnosti za igranje, promatranje, otkivanje te traženje i učenje novih rješenja te provjeru tih rješenja,
* promišljanje odgoja i akcije odgojitelja bit će usmjereno na traženje pedagoških rješenja kako bi svaka životna situacija u vrijeme njegova boravka u dječjem vrtiću bila ostvarena kao odgojna.

**4.3 Način vrednovanja predškolskog programa**

 Programa predškole vrednovati će se kroz prikupljanje

* dječjih crteža
* fotografija,
* razgovora,
* putem podataka iz knjige pedagoške dokumentacije
* anketa vrednovanja ostalih osoba uključenih u procese vrtića (zaposlenici vrtića, roditelji, lokalna zajednica).

Polazišna točka vrednovanja je konstantno prikupljanje i bilježenje dječjih aktivnosti jer se na taj način bolje promatraju i razumiju dječje aktivnosti te planiraju daljnje aktivnosti.

 **4.4 Vremenik aktivnosti**

|  |
| --- |
| VREMENIK AKTIVNOSTI 2021./2022. |
| MJESEC: | SVEČANOST/POSJET: | NOSITELJ/I: |
| LISTOPAD | - Dan djeteta, dječji tjedan- Dan neovisnosti- Dan zahvalnosti za plodove  Zemlje- jesenska svečanost | ODGAJATELJ |
| STUDENI | - Svi Sveti- Dušni dan- sjećanje na Vukovar i Škabrnju-  paljenje svijeća | ODGAJATELJ |
| PROSINAC | - Sveti Nikola- Sveta Lucija- Božićni sajam- predstava prigodom Božića | ODGAJATELJ,OPĆINA GRAČAC |
| VELJAČA | - maškare-Valentinovo-Dan ružičastih majica | ODGAJATELJ |
| OŽUJAK | - buđenje proljeća- posjet vatrogascima- posjet osnovnoj školi- posjet knjižnici- korizma- Dan očeva-Svjetski dan osoba s Down sindromom | ODGAJATELJ |
| TRAVANJ | - Uskrs-Svjetski dan svjesnosti o - Dan planete Zemlje- Sveti Juraj- Dan vrtića- dani županije | ODGAJATELJ |
| SVIBANJLIPANJ | - Majčin dan- završna svečanost | ODGAJATELJ |

Vremenik aktivnosti podložan je promjenama ovisno o trenutnoj epidemiji zarazne bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 koja traje od 11. ožujka 2020. godine na području Republike Hrvatske.

Temeljem članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju Kurikulum Dječjeg vrtića Baltazar za 2021./2022. godinu razmatralo je i utvrdilo Odgojiteljsko vijeće na svojoj 1. sjednici 23.09.2021. godine, a donijelo Upravno vijeće na svojoj 2. Sjednici, održanoj 27.09.2021. godine.

 RAVNATELJICA: PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

 Marijana Frček Dajana Šušnja Jasenko